

「巨大古墳と大王」

3 社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、我が国の歴史や伝統を大切に国を愛する心情、我が国の将来を担う国民としての自覚や平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。

2 学習の問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

次のような知識及び技能を身に付けること。その際、我が国の歴史上の主な事象を手掛かりに、大まかな歴史を理解するとともに、関連する先人の業績、優れた文化遺産を理解すること。

(ア) 狩猟・採集や農耕の生活、古墳、大和朝廷（大和政権）による統一の様子を手掛かりに、むらからくにへと変化したことを理解すること。その際、神話・伝承を手掛かりに、国の形成に関する考え方などに関心をもつこと。

単元の活用可能資料例

学習指導要領該当項目	活用可能資料
(2)ーア(ア)	
1 国づくりへの歩み ○巨大古墳と大王 →展開例参照	資料編1 山梨県主要遺跡分布図 通史編1 P366~367 ヤマト政権と銚子塚古墳 資料編1 口絵 P9 ~ 10 古墳全景、古墳石室
○三内丸山縄文ワールドを調べよう	資料編1 口絵 P4 釈迦堂遺跡群集落跡 資料編1 P105 ~ P117 釈迦堂遺跡出土品
2 大陸に学んだ国づくり ○進め！人物調査隊	通史編1 P474 ~ P475 聖徳太子と甲斐黒駒 通史編1 口絵 2 3 聖徳太子絵伝 資料編3 P75 扶桑略記、聖徳太子伝暦

展開例

対象となる時間 学習指導要領 内容（２）ア（ア）

所要時間 1.5 単位時間（約 6 5 分）

本時の目標

- ・ 大山古墳の規模や立地条件などから、だれが、どのような目的で巨大な古墳をつくったのかを考え、大和朝廷とのつながりや、朝廷と豪族の動きをとらえることができるようにする。
- ・ 身近な地域の古墳を調べ、自分たちの住む地域にも豪族がいたこと、さらに自分たちが住む地域と大和朝廷は関わりがあったことを理解する。

	学習の流れ	提示資料	児童の活動
導 入	<p>1 古墳とは何かを知る。</p> <p>2 教科書 P 1 2 の古墳（大山古墳）について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大きさは？ ・ どんな形かな ・ どこにあるのかな？ ・ 周りの様子は？ 		<ul style="list-style-type: none"> ○教科書等の記述から豪族の墓であることを知る。 ○教科書や資料集などを使って調べる ・ 縦 486_{メートル}、横 305_{メートル}（日本最大） ・ 前の方が四角で後ろの方が丸い形（前方後円墳） ・ 大阪府堺市 ・ 堀がある、木が茂っている、海の近くにあるなど
展	<p>3 だれがどんな目的で古墳を作ったのか考える。</p> <p>※ 大山古墳の場合 1 5 年 8 ヶ月の間にのべ 6 8 0 万人が働いたと考えられていることを知らせる。</p> <p>4 教科書 P 1 3 の前方後円墳の分布図から大和朝廷の支配の広がりや豪族との関係を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分布図からわかることは？ 		<ul style="list-style-type: none"> ○豪族が生まれた経緯や古墳の特徴などから考える。 ・ 有力な豪族が自分の力を示すため ○前方後円墳が全国に広がっていること、集中している地域があることを読みとり、そこから推理できることを考える ・ 古墳を作らせる力をもっていた豪族が全国各地にいたこと ・ 近畿地方に集中していること ・ 大山古墳は仁徳天皇の

開	<p>・そこから考えられることは？</p> <p>5 山梨県の古墳について調べる。</p> <p>・身近な所には古墳があるのだろうか</p>	<p>資料編 1 遺跡分布図 資料編 1 口絵 P9,10 通史編 P366~367</p>	<p>お墓であること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山梨にも古墳がいくつかあること <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近畿地方の豪族が連合して大和朝廷をつくり、その中心人物が大王(天皇)となった ・朝廷の力は九州や関東まで及んでいた ・山梨にも朝廷の力が及んでいた <p>○ 身近な地域にある古墳について興味を持ち調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・笛吹市内の古墳の分布の様子を知る ・銚子塚古墳の写真などを見る
まとめ	<p>6 古墳と大和朝廷との関わりについてまとめる。</p> <p>7 学習感想を書く</p>		<p>○大和朝廷の力が山梨にも及んでいたことを理解する。</p> <p>○本時の学習でわかったことや考えたことを書く。</p>

※ 釈迦堂遺跡、銚子塚古墳・丸山古墳、考古学博物館の見学

原始・古代 資料編 1

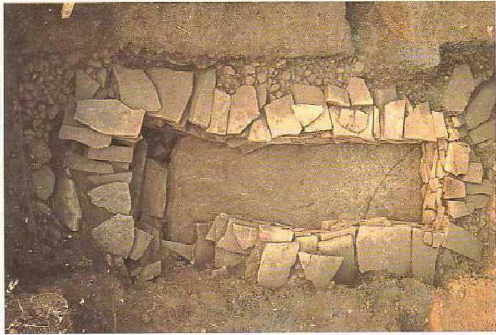
口絵 銚子塚古墳



銚子塚古墳全景

原始・古代 資料編 1

口絵 大丸山塚石室



大丸山古墳石室 (1)



大丸山古墳石室 (2)

原始・古代 資料編 1 付録
「山梨県主要遺跡分布図」

